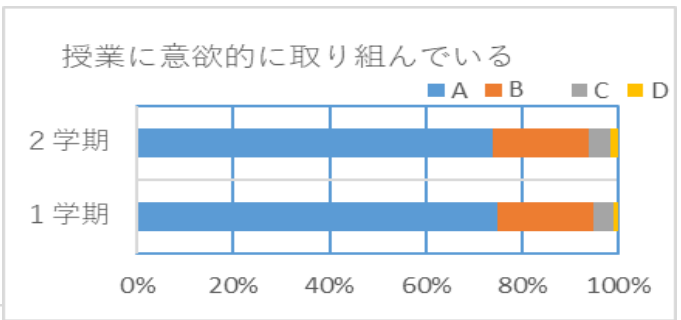
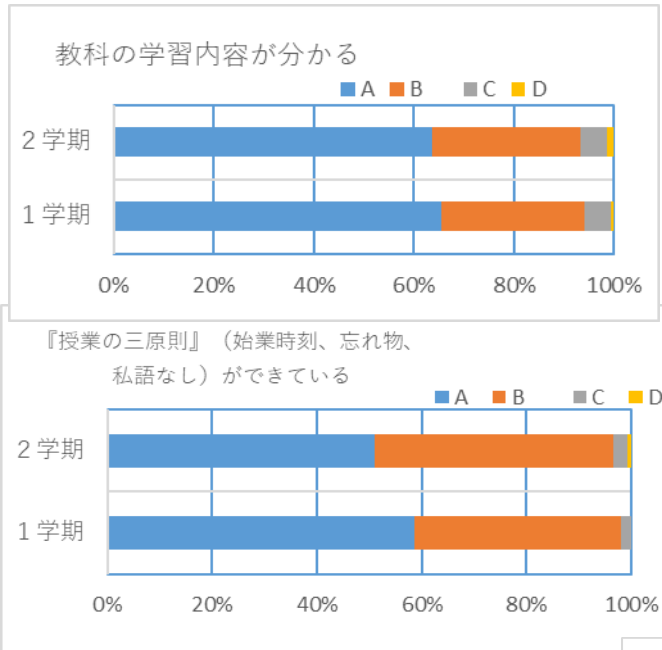


学校だより号外 「2学期末の学校評価による成果と課題」

※グラフは、1学期末との比較です。

A : そう思う B : どちらかというと思う
C : どちらかというと思わない D : そう思わない

「学ぶ心」・・・知育

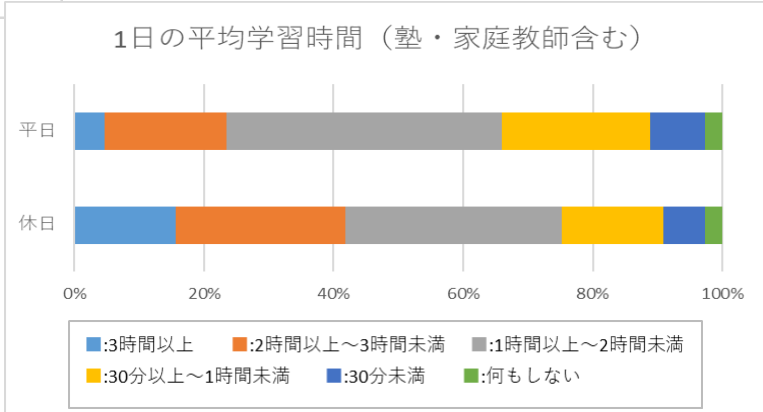


【成果と課題】

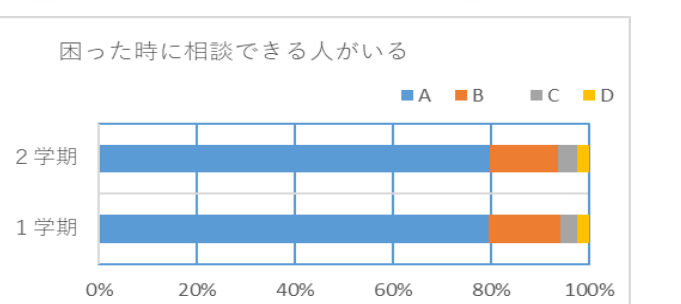
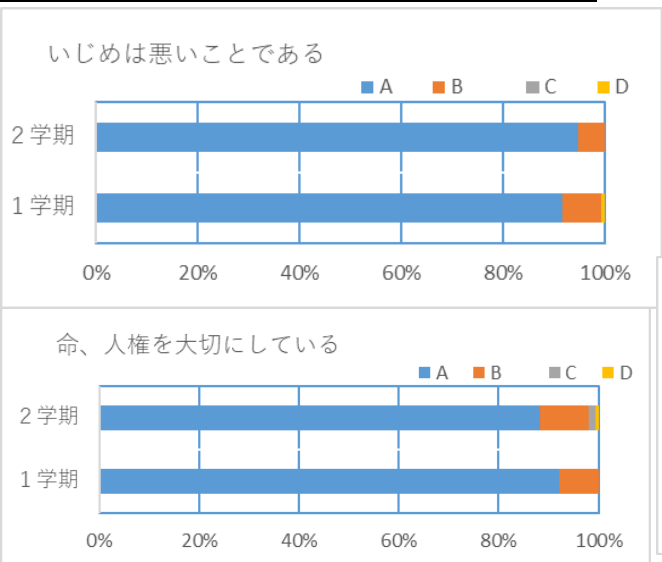
○考え表現する授業・・・神林中では、「自分の考えを表現し、他の考えを受け止める力」の育成を目指して、昨年度からICTの活用、生徒の疑問や発言を捉えた学習課題の設定などを重点に授業改善に取り組んでいます。

アンケート結果からは、「学習内容が分かる」「意欲的に取り組んでいる」と答える生徒の割合は変わらず高い数値を示す一方、授業のルールが守れなかったと反省する生徒が多かったです。今後の課題であり、授業規律の徹底に取り組みます。

○家庭学習習慣・・・今年度「平日1時間以上家庭学習する」生徒の割合を85%以上とすることを目標として掲げていますが達成は図られていません。家庭学習の意義をもう一度確認させ、学習課題の工夫とともに、毎日のプランニングの徹底やメディア利用に関する課題と合わせて、達成を図ります。



「思う心」・・・徳育



【成果と課題】

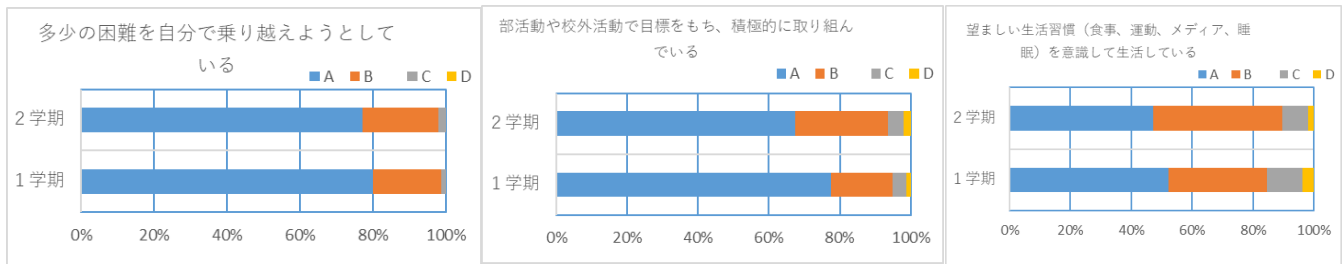
○人間関係づくり…「いじめに対する意識」や「命や人権を大切にする」について、ほぼ100%の生徒が肯定的な回答をしています。しかし、人間関係で悩んだり、トラブルがあったりする生徒もいます。「相談できる人がいる」の項目について、7%の生徒が否定的な回答をしており、困ったときの対応力や信頼関係の築き方を身に付けていく必要があります。「委員会や部活動、係活動などで、周りの人のためになる活動をしていますか。」という質問項目に対して99%の生徒が肯定的に回答しました。

行事を含めて特別活動を通して、自己有用感、自己肯定感が高まっていることが分かります。



10/12 キャリアスタートウィーク

「挑む心」・・・体育



12/20 球技大会

【成果と課題】

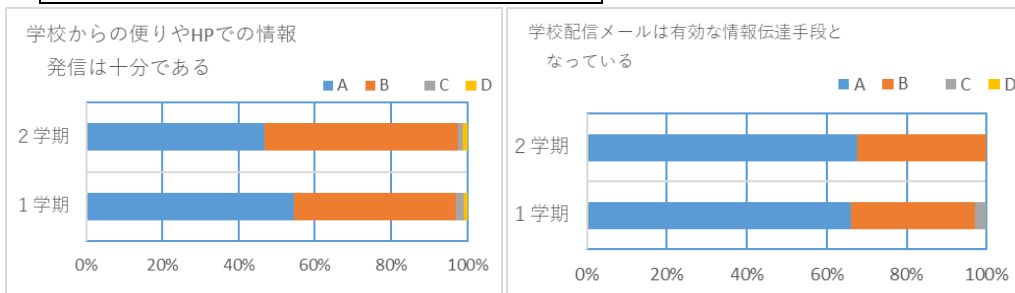
○たくましく強い心の育成…困難を乗り越える、部活動や校外活動に積極的に取り組んでいるの項目では変わらず頑張っている様子が分かります。

一方、望ましい生活習慣が身に付けていない生徒が一定数いることは昨年に引き続き変わっていません。メディアやSNSの利用について課題が多いようです。

生徒がメディア等の利用について、じっくり考える機会をつくるとともに保護者の皆様と連携した取組が必要です。

また、運動部活動などが、地域融合型で進んでいます。将来を見据えてより生徒のために充実した活動になるように進めていきます。

保護者・地域との連携



10/27 ハロウィンかぼちゃ制作

【成果と課題】

○情報発信…生徒の日常や活躍の様子が分かるように、HPのブログ更新や学校だより、学年・学級だより等を通じて発信してきました。便りやHPの情報発信についてはA評価こそ下がったものの、B評価を含めた肯定的評価は変わらず高い評価をいただきました。メールについては1学期以上に高い評価をいただきました。今後も積極的な情報発信に努めます。

【学校評価でいただいた質問やご意見について】

○部活動の予定について前月までにお知らせいただきたい旨、再びご意見を頂戴しました。職員で共有し、早めのお知らせ・情報発信に努めて参ります。

○女子生徒用スラックスに合わせるのはりボンでもいいのではないかとのご意見を頂戴しました。今後検討して参ります。

○その他、職員への励ましのお言葉、お褒めの言葉を頂戴しました。ありがとうございます。3学期も生徒・保護者の皆様のお力になれるよう、職員一同力を尽くして参ります。