令和５年度　村上市立神林中学校　グランドデザイン

新潟県の教育理念

一人一人を伸ばす教育
～一人一人の個性に応じた、質の高い豊かな教育の推進～

教　育　目　標

学ぶ心　思う心　挑む心

村上市の教育理念
「郷育（さといく）のまち・村上」
～郷（さと）に育ち・郷を育て・郷が育てる～
目指す子どもの姿
「郷に生きている」ことに自信と誇りを持ち、自らの進路を切り拓いていくことのできる実力（知力・気力・体力・徳性）を備えた子ども

目指す生徒像
・自ら学び共に学んで、考えを深める生徒
・進んで他とかかわり、相手を思いやる生徒
・目標に挑んで心身を鍛える、健康でたくましい生徒

目指す学校像
一人一人が「自分らしさ」を発揮し、幸せに暮らせる学校

目指す教師像
人を大切にし、授業を大切にし、チームで動く教師

教育活動スローガン

善悪の眼　本気の耳　挨拶の声

令和5年度　育てたい資質・能力

自分の考えを表現し、他の考えを受け止める力	多様性やお互いの個性を認め、積極的に関わる力	失敗をおそれずに、難しいことにも挑戦する力

学ぶ心（知）

〇考え表現する授業
・村上市「授業づくりハンドブック」を活用した考え表現する授業の実践と研修
・ICT を適切に活用した授業
・UDL を意識した学習環境

〇自主的・主体的に学ぶ力の育成
・プラニングタイムを活用した家庭学習の習慣化
・読書活動の推進

〇特別支援教育の充実
・一人一人に応じた、きめ細かな指導
・特別支援教育に関する校内研修

数値目標
「授業が分かる」　９０％以上
「平日１時間以上家庭学習する」　８０％以上
「月１冊以上本を読む」　７５％以上

思う心（徳）

〇コミュニケーション能力育成
・総合的な学習の時間や各教科の授業での関わり合う場面の設定
・グループエンカウンターやソーシャルスキルトレーニングを活用した人間関係づくり

〇自己肯定感の向上
・成功体験によるお互いを認め合い高め合う集団づくり
・地域貢献活動等による社会貢献活動

〇人権教育、同和教育の充実
・人権尊重の視点に立った学級経営
・かかわる同和教育の実践

数値目標
「人間関係良好」「他との関わり」「自己有用感」　９０％以上
「いじめ」「命の大切さ」　９０％以上

挑む心（徳・体）

〇たくましく強い心の育成
・学級、学年活動や部活動を通した「挑む心」の育成
・体験的活動や道徳科の授業を通した克己心や努力を続ける心の育成

〇体力の向上
・保健体育授業等を通した体力向上の取組
・学校行事や部活動を通した運動に取り組む機会の増加

〇自己管理能力の育成
・望ましい生活習慣についての意識啓発
・メディアコントロールの取組

数値目標
「自分の体力状況を理解して、体力向上のための具体的な実践を行った」　８０％以上
「望ましい生活習慣を意識して生活している」　８０％以上

教育環境の整備

〇地域・家庭との連携
・学校運営協議会
・PTA活動
・融合型部活動運営協議会
・積極的な情報発信
・地域人材の活用

〇小中連携
・神林中学校区小中連携推進事業（学力向上部・小中連携部・人権教育、同和教育部）

〇教職員の資質能力の向上
・校内研修の充実
・コンプライアンスの徹底
・情報共有と共通実践
・働き方改革の推進

数値目標
「情報発信している」９５％以上
「小中連携事業の計画的実行」　１００％
「非違行為根絶研修の計画的実行」　１００％